Конспект

ОД

в подготовительной группе «Ягодка»

*на тему:* **«Цветок -7 цветов»**



Воспитатель: ***Ткаченко Н.Н.***

**Цель:** расширить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о правилах поведения на улицах и дорогах; развивать умственные способности и зрительное восприятие, внимание, умение решать проблемные ситуации; воспитывать дисциплинированность, уважение к ПДД.

**Материал:**цвети – семицветик, сигналы светофора, картинки «Дорожные ситуации», знаки, пазлы «Светофор».

**Ход:**

***Воспитатель:*** «Дети, а вы знаете, чтобы не попасть в беду, надо знать правила дорожного движения и не только знать, но и соблюдать их. Давайте оторвем один лепесток и узнаем, что там написано. Воспитатель произносит волшебное заклинание*(воспитатель отрывает лепесток)*:

                                        «Лети, лети лепесток,

                                          Через запад на восток,

                                          Через север, через юг,

                                          Возвращайся, сделав круг

                                          Лишь коснешься ты земли

                                          Быть по – нашему вели!»

**1 задание: «Знаете ли вы правила дорожного движения?»**Вопросы:  
- Что самое главное при переходе проезжей части улицы?  
- Почему нельзя играть на проезжей части?  
- Кто ходит по тротуару? *(пешеход).*  
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(по обочине с лева, навстречу транспорту).*- Что помогает регулировать движение на улице? *(светофор).*- Что обозначают сигналы светофора?

***Воспитатель:*** Молодцы! Вот мы и справились с первым заданием. Давайте оторвём следующий листок *(воспитатель отрывает лепесток и произносит волшебные слова, по желанию дети могут помочь).*



**2 задание:** **«Собери светофор» (пазлы)**

***Воспитатель:*** Молодцы! Давайте оторвём следующий листок *(воспитатель отрывает лепесток и произносит волшебные слова, по желанию дети могут помочь).*

**3 задание:** **Игра «Светофор»**

У воспитателя карточки с сигналами светофора. Участникам игры надо быть внимательными. Воспитатель показывает детям зелёный сигнал светофора, дети начинают тихонько топать ногами, будто идут; когда жёлтый сигнал, они хлопают в ладоши. При красном сигнале, дети тихо стоят.

***Воспитатель:***Молодцы! Давайте оторвём следующий листок *(воспитатель отрывает лепесток и произносит волшебные слова, по желанию дети могут помочь).*

**4 задание: «Дорожные ситуации» (картинки)**

***Воспитатель:***Молодцы! Давайте оторвём следующий листок *(воспитатель отрывает лепесток и произносит волшебные слова, по желанию дети могут помочь).*

**

**5 задание: Пальчиковая гимнастика «Автомобиль»**

В «Автомобиль» друзья играли

Вот из чего его собрали:

Двигатель, капот и фары

И колеса по две пары.

Есть багажник для вещей,

Бардачок – для мелочей.

Есть в нем руль – для поворота

И салон, где едет кто-то.

Есть и звуковой сигнал,

Пешеход, чтоб услыхал.

***Воспитатель:*** Молодцы! Давайте оторвём следующий листок *(воспитатель отрывает лепесток и произносит волшебные слова, по желанию дети могут помочь).*

**6 задание: «Узнай дорожный знак»**  
1. Знак повесили с рассветом,  
Чтобы каждый знал об этом:  
Здесь ремонт идёт дороги -  
Берегите свои ноги!  
*(Дорожные работы), (вывешивается знак).*

2. Красный круг, а в нем мой друг,  
Быстрый друг - велосипед.  
Знак гласит: здесь и вокруг,  
На велосипеде проезда нет.

*(Езда на велосипедах запрещена), (вывешивается знак).*

**

3. На дорожном знаке том  
Человек идет пешком.  
Полосатые дорожки,   
Постелили нам под ножки.  
Чтобы мы забот не знали,  
И по ним вперед шагали.  
*(Пешеходный переход), (вывешивается знак).*



Воспитатель: Спасибо за занятие! До свидание.